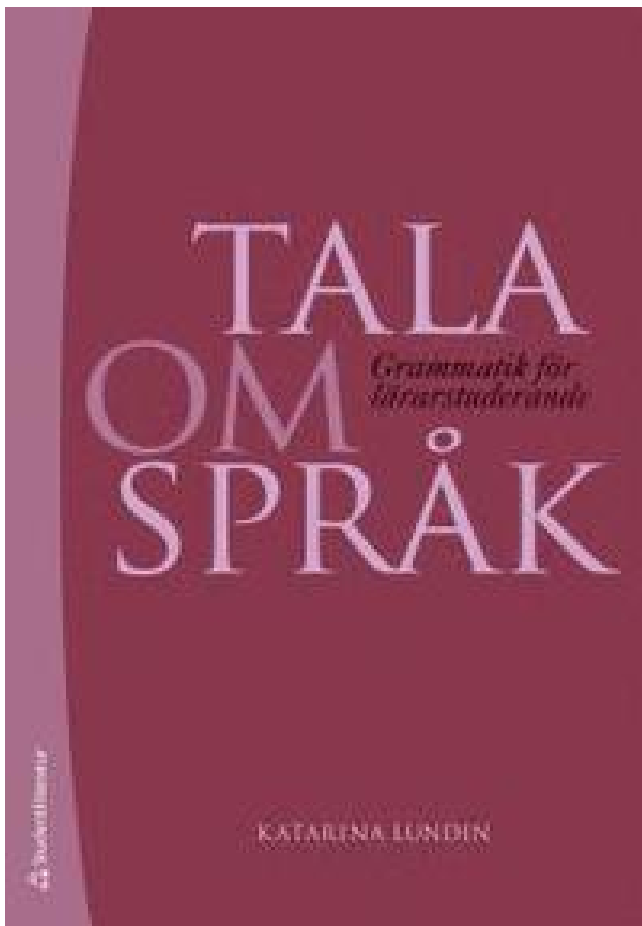


Tala om språk : grammatik för lärarstuderande PDF E-bok ladda ner



LADDA NER

LÄSA

Författare: Katarina Lundin.

Annan Information

Tolererar tystnad. Oerfaren lärare brukar tendera att fylla tystnad genom onödig prata. Gratis registrering krävs för att få tillgång till länkar och filer. Det är också viktigt att förstå när det talas i denna tunga så att lyssna övningar är lika viktiga. Lärarna måste förbereda sina elever för att de ska kunna interagera, ställa frågor, ge svar eller feedback, göra bidrag och hur man byter information på lämpligt sätt. Där jag bor, i Mellanöstern, har språkcentra klasser fyra gånger per vecka.

Som du på några av fraserna där uppehållit att din grammatik och vokabell kanske är lite

sämre, så ska jag bara göra ett enkelt exempel. Försök att göra en mening i japansk ordbok utan att ha en aning om deras grammatik, du kan se hur dålig det är. Fru Azar inbillar sig att många lärare inte är bekväma undervisning grammatik eftersom de inte vet hur man svarar på sina elever frågor. Utan tillräcklig kunskap om engelska grammatikregler kan eleverna ofta inte skapa egna grammatiskt korrekta meningar och kan ofta inte förstå vad de läser eller höra på engelska exakt. Detta kan vara svårt att göra om din klass är ett rum fullt av chefer, men vad finns det där. De vill veta var de kommer att stå när det gäller deras lärande. De kan inte ta sina böcker i brädet med dem, de måste skriva det från minnet. Uppmuntra elever att tänka djupt genom att visa att språkinläring är både ett perspektiv och en process. Att använda sitt modersmål är ett sätt att få dem igång med att tänka på vad de vill säga.

Till exempel, om en student har förstått ett matematiskt begrepp på sitt första språk, behöver de inte återuppliva det här konceptet, men de kommer att behöva ytspråket i sitt extra språk för att kunna visa att de förstår. Här är några av de bättre punkterna som stöds för att låta andra språk konstruktivt användas i klassrummet. För att åtgärda denna begränsning i viss mån hänvisar vi till Walkinshaw och Duong (2012), som undersökte samma vietnamesiska provgrupp som den aktuella undersökningen gör. (Det fanns inget japanskt prov.) I studien upplevdes deltagarnas uppfattningar om betydelsen av modersmålslikhet jämfört med andra färdigheter eller kvaliteter som kännetecknar kompetenta lärare (t.ex. kvalifikationer, erfarenhet eller entusiasm), vilka deltagare betygsatta i Likert-typ skala från 1 till 5. Verb-tider, som en enkel present, en fortlöpande, enkel förflutna, fortlöpande, enkel framtid, kontinuerlig fortlöpande och framtida perfekt kontinuerlig kan vara svårt för engelskspråkiga elever att förstå och effektivt använda i verkliga situationer. Explicit kunskap är medveten kunskap om grammatikregler. Var inte rädd för att använda grammatikbollar och mönster. Gymmet är varmt. Jag kunde fortsätta, men jag tror att du får idén. Låt dem sedan öva det individuellt i ungefär en minut. Även om det är trevligt att inte vara för strukturerad, får jag en känsla av att vi inte gör mycket framsteg i sina färdigheter.

Varför? Jag är väldigt säker på att så många lärares och lärares liv runt om i världen har förändrats mycket sedan den där sommaren. Många traditionella akademiska kurser undervisar genom modersmålets språk, vilket gör målspråket mer artificiellt och teoretiskt och mindre som ett kommunikationsmedel. Och om inget av det stämmer överallt i de svagaste studenternas sinnen, har vi åtminstone gjort några användbara och förhoppningsvis intressanta läsövningar. Det följer att eleverna gör stora ansträngningar för att behärska grammatiska regler och att lära sig ord i hjärtat men försumma alla andra aspekter av språket. I en senare Elementary-klass diskuterade mina studenter sina planer för helgen. Applikationen av övervakningsfunktionen kräver tid, fokus på form och kunskap om regeln. Att prata kan vara en föregångare till att skriva och skriva kan vara en föregångare till att prata. Kompletterande övningar är viktiga Var inte rädd att blanda och matcha läroböcker med andra kompletterande material. Det här är bra att framkalla ordförråd som kan vara nödvändiga för att de ska veta för att förstå ämnet. Men när jag läser detta, uppenbarligen skrivet av en PHD, tycker jag att det är meningslöst utan att vara på fältet.

I dessa fall behöver studenten grammatik och stavning explicit stöd från läraren. När de är övertygade om att de kan hitta och korrigera den typen av fel, gå vidare till en annan. Att engagera sig i en engelskspråkig politik i klassen kan tyckas som om den engelska läraren ibland har blivit en trafikpolis. Och om du saknade några av höjdpunkterna från de första fem åren av den här bloggen kan du se en kategoriserad lista nedan. De kan designa varje panel med bakgrunder, tecken och talbubblor. Som en EFL-lärare lyssnar jag på, vägleda, korrigera,

utmana, fråga, uppmuntra och konsolera unga lärare dagligen. Jag går in och kontrollerar avvikelser (om någon) eller konsensusförståelse. I det här avsnittet beskrivs metodiken som används i denna forskning: provgrupperna, instrumentet och proceduren för datainsamling. Titta på den understrukna delen i följande meningar.

De flesta omarbetningar lär sig inte om de inte utförs många gånger över. De viktigaste av dessa motivatorer är de första två, som också är de två läraren har minst kontroll över. Genom att göra det kommer eleverna att tänka mer för sig själva och det minskar lärarnas samtalstid. Men för någon som jag själv tycker om grammatik, varför på jorden skulle jag medvetet släppa den från min verktygslåda. De lär sig rätt verbtid och könsavtal genom att läsa och lyssna på modersmål och repetition. Specifikt visar data att NESTs värderades som modeller för autentiskt, naturligt uttalande, trots förståelsemässiga problem. Att veta om grammatik innebär att alla språk och alla dialekter följer grammatiska mönster. Kirkpatrick, A. (2010). Engelska som en lingua franca i ASEAN: En flerspråkig modell. Han bryter ner det i tre områden: innehållsordförråd, funktionsspråk och språkkunskaper. Notera tre sätt på vilka din kollega framgångsrikt stödjer eleverna både i fråga om språk och ämneskunskap och förståelse. Idag börjar jag som engelsklärare i Tyskland, så jag gjorde lite didaktisk forskning och fann detta.

Brasilianer accepteras över hela världen eftersom det inte finns några politiska hinder mellan Brasilien och resten av världen. Ur en rent fonetisk synvinkel finns inte ordet. De behöver möjlighet att läsa sitt eget arbete högt. Referenser Avsnitt: Välj Överst på sidan Sammanfattning Inledning Litteraturgranskning Forskningsmetod Resultat och diskussion Slutsats Referenser CITING ARTICLES. Försök använda texter av olika slag, till exempel tidningar och elevernas eget skrivande, som källor till grammatiska exempel och övningar. Flerspråkiga författare är avancerade språkelever som arbetar mot ett sofistikerat utbud av vokabulär, meningsstrukturer, disciplinspecifika uttryck, idiom etc. Således, om läsaren espoused undervisningsmetodiken är TPRS, C.I. eller någon annan metod som är roterad i nativistiska teorier om språkförvärv, kan min diskussion inte vara särskilt relevant (förutom Kontext 1, nedan antar jag). Nedan är en lista med intressanta tips och tricks som hjälper en att uppmuntra sina vuxna elever att prata mer under klassen.

Tvärtom anser jag att det är nödvändigt för att behärska ett språk. Min mamma rättar mig fortfarande till denna dag och det är därför jag inte har samma accent som mina vänner som jag växte upp med. Skål till er alla på era resor till oskärmad territorium. Det hjälper dig att brainstorma effektiva aktiviteter, skapa spel, skapa riktade lektionsplaner och ge specialiserad hjälp till olika typer av studenter. Jag tror att perscriptivism är språkets vetenskap. Med så stor tonvikt på ansvarsskyldighet och standardiserad testning verkar det lättare att använda multipelvalsfrågor om användning och korrekthet. Om du säger till en vän som ser lite orolig ut, "Du okej?" Istället för "Är du okej?", Föreslår detta ett informellt, vänligt förhållande. Det kan också projiceras på en vägg, vilket kostar ingenting; många klassrum har projektorer, även i underresurserade skolor. Detta har varit anledningen till att många brasilianer har förlorat gyllene möjligheter runt om i världen. Skulle hans mer öppna, avslappnade instruktion av komplexa, individuella natur grammatik och kommunikation effektivt undervisa muttrar och bultar.

De flesta eleverna jag möter idag verkar dock kämpa med de enklaste uppgifterna och därmed dra nytta av lite sen lärande att lära sig, vilket för övrigt är mest språkoberoende, men vilken frånvaro gör det svårare att lära sig på alla fronter. Jag skulle vilja veta vem som har forskat

om användbarheten av att utforma aktiviteter och kategorisera eleverna baserat på deras lärandestilar. Vi förfinas deras grammatik senare, och det är precis vad vi ska göra med främmande språkstudenter. Jag tror att ordförrådet betyder mycket mer än grammatik för att använda ett språk. En elevs hemmalag är något vi borde aldrig försöka ta bort från en elev. Och när vi talar om invandrare, om vi faktiskt kunde transportera Apollonius och Archimedes, kunde den grekiska matematikern som först beskrev flytningsprincipen, till den lokala gymnasieskolan, finna sig sjunka i ett engelska-bara nedsänkingsprogram. Jag är en andra språk arabiska elev och jag har stött på exakta scenarier. Det finns med andra ord saker vi kan göra som lärare för att hjälpa eleverna att lära sig lättare och mer fullständigt.

Dessutom vill vi påpeka att även i ett engelsktalande land behöver språket folk inte alltid vara engelska. Så de kan arbeta tillsammans, men det ger dem ett val av medium. En mängd exponeringstid, som bokstavligen dvärger den tid som studenterna spenderar på sitt målspråk. Men många lärare (och elever) känner fortfarande att spänningen mellan noggrannhet och flyt är oupplöst. Vi skulle normalt inte göra det skriftligt (vi skulle bara skriva "Den restaurangen vi gick till i går kväll var väldigt ovanligt"). Därför planerar jag det som jag anser vara en viktig faktor för att undervisa grammatik på kommunikativt sätt. Även här gäller inte brasilianer för en överföring till ett annat land eftersom de bara kan prata portugisiska. Projektarbete Elever översätter skript av en scen från en film och dubbar över själva scenen med sin nya version i L2. Brasilianerna inser inte alltid hur stark deras portugisiska accent är när man talar engelska. När du pratar om att lära sig främmande språk för att lära sig, vilket är helt annorlunda än ditt morspråk, kommer du definitivt att behöva lära sig grammatiken först.