

# Datagrundad skolförbättring - - analys utifrån datateam-metoden PDF E-bok ladda ner



LADDA NER

LÄSA

Författare: Kim Schildkamp.

## **Annan Information**

En uppdaterad version av SIRF finns här (PaTTAN, 2008). Vi rekommenderade också att lärare lär sig ett gemensamt protokoll för att titta på studentarbete och att mellan- och gymnasieskolan var och en utgör ett läskunnighetsteam för att stödja genomförandet av initiativet för läskunnighet. Denna process är knepig och tidskrävande, så betydande planering och resurser måste ägnas åt att få det rätt. Vi inbäddar professionell utveckling i processen, som kollegor brainstorm instruktionsstrategier som kan användas för reteaching standarder som ännu inte behärskades. Skolpersonal i högre dataskolor var mer benägna att rapportera

med hjälp av formativa bedömningar av studenternas framsteg med intervaller över skolåret. De var också mer benägna att förlita sig på cykliska beslut om vilka elever som behövde ytterligare hjälp genom hjälpmedel eller berikningsprogram, efterskolans handledning och differentierad undervisning i klassrummet. Den mest citerade syftet var skolutveckling. I högdatabasskolor var huvudmännen mer benägna att ansluta lärarövervakningsprocesser och de mer informella observationerna och konversationerna till specifika instruktionsförbättringsmål och initiativ. Curriculum Authority, tar en ledning i produktionen av nationella mervärdesdata på. Transkript ska ha stora marginaler och adekvat linjeavstånd för senare kodning och anteckningar. Ett år senare, vilket återspeglade tillväxten av testresultat, förstärkte modellens effektivitet.

Så hur mycket betyder det, vad gäller påverkan på höjning. Matris: Ett kalkylblad innehåller flera celler i vilka sammanfattad data anges av koder (kolumner) och fall (rader) (se ytterligare fil 1, avsnitt 6). I flera av våra platsbesökskvarter introducerades faktiskt system av denna typ under de sista åren av vår studie. Chris Times är en kommunikationsförening med SEDLs Sydöstra Omfattande Center. Om chefer inte använder data använder en prioritet - där de inte mobiliserar sakkunskap för att stödja datanvändning och skapa arbetsförhållanden för att underlätta datanvändning i instruktionsbeslutsundervisare, är det inte troligt att de gör det på egen hand. Hon är också redaktör för flera speciella frågor om datanvändning och boken "Data-based decision making in education: Challenges and opportunities", publicerad av Springer. Slutprodukten av denna process är skolförbättringsplanen, medan slutmålen för processen är förbättrad studentprestation. Det är till hjälp i multidisciplinära grupper att jämföra och kontrastera stilar som sammanfattar i de tidiga stadierna av analysprocessen för att säkerställa konsistens inom laget. Den sista delen av boken förklarar vad det innebär att genomföra datalagförfarandet i skolan, förutsättningarna för att implementera datalagförfarandet och de faktorer som kan hindra eller stödja användningen av data i datatekniker.

Wayman, J.C., Cho, V., Jimerson, J.B., Snodgrass Rangel, V.W. (2015). En undersökning av användningen av dataanvändning i ett medelstort distrikt. Vid sidan om information om skolkapacitet visade uppgifterna att varken mellanskolan eller gymnasieskolan hade ett effektivt sätt att tillgodose behoven hos det stora antalet studenter som läste under betygsnivå. Dialogen bygger de allianser som är nödvändiga för att uppnå mätbara öknings av studentprestanda, fördjupar engagemang och kapacitet att avbryta ojämlikhet och dålig studentprestation och ger intellektuellt och emotionellt stöd för att bygga och upprätthålla en aktiebaserad lärandegemenskap. Fångande guldfisk: kvalitet i kvalitativ forskning. För veckan efter varje bedömning (vid slutet av första, andra och tredje kvartalen) avbryter vi fakultetsmöten för att ge lärare tid att förbereda sin analys. Denna insats inbegriper skapandet av skolövergripande resultat (vilka studenter ska veta och kunna göra vid marknadsföring och examen).

Hon arbetade som datatekniker i dataprojektet och jobbar nu som kvalitetsvårdschef för en holländsk skolstyrelse. Tillsammans beskriver de här riktlinjerna och skriptet i detalj hur du planerar och genomför dessa möten, inklusive förslag till gruppmedlemskap, vilka typer av data som ska granskas, metoder för att analysera studentdata och hur man planerar interventioner för studenter som identifierats som extra support. I motsats till detta använder Bloomfield, New Mexico, superintendent Harry Hayes NWEA-lösningen för professionell utveckling. 9. NLCB är bara början på din resa. Samma D3M-verktyg kan ofta användas för mycket olika mål: David Heistad, verkställande direktör för testning, utvärdering och

studentinformation i Minneapolis Public Schools, använder NWEA-objektbankerna för att skapa test anpassade till statliga och lokala standarder. Bowers, A.J. (2015). Webbplatsval i skoldistriktsforskning: En mått på effektivitet med hjälp av hierarkiska longitudinella tillväxtmodeller av prestanda. Automatiserad textmining av Michigan Capital Facility finansierar obligatoriska valförslag för att identifiera vilka ämnen som är kopplade till obligationspassage och valdeltagande.

Självklart är detta arbete fortfarande på gång, och vi spelar fortfarande med olika sätt att. Det är troligt att flera iterationer av analysramen kommer att krävas innan inga ytterligare koder uppstår. För det andra skiljer sig höga och låga datanvändningsskolor lite med avseende på de uppgifter som är tillgängliga för dem. När man involverar flera intressenter och discipliner i analysen och tolkningen av data, liksom god praxis inom tillämpad hälsovetenskaplig forskning, förlängs den tid som behövs. Distriktsledare erkände behovet av att utveckla kapacitet för datanvändning bland skolpersonal, särskilt i beslut om skolförbättringsinitiativ och utbildningsprogram. Vi observerade vad som verkar vara en progression i distriktsinriktningar för att utveckla den kapaciteten. En bra metod för att bestämma huruvida interventionerna är trovärdiga är att använda en kontrolllista för intervention som beskriver strategins korrekta genomförande. Skripten listar mer detaljerat allt som ska dokumenteras för att kunna lagras, oavsett vilket dokument som används. Även om rammetoden är mottaglig för deltagande av icke-expert i dataanalys, är det kritiskt för den framgångsrika användningen av metoden som en erfaren kvalitativ forskare leder projektet (även om den övergripande ledningen för en stor blandad metodstudie är en annan person). Med några få undantag beskriver de distriktsledare vi intervjuade detta som en positiv händelse, även om de inte alla är lika väl stödda av deras utbildningsorgan för statligt arbete i lokala ansträngningar för att utnyttja dessa och andra typer av prestationsdata. Bildskärmen som visas i Figur 1 gör det till exempel möjligt för tittarna att granska betyg 3 i vokabulär av elever som gjorde poäng på var och en av tre prestationsnivåer i den färdigheten i klass 2.

Transskriptionsprocessen är ett bra tillfälle att bli nedsänkt i data och ska starkt uppmuntras för nya forskare. Principer och lärare i endast några få inställningar hade dock utvecklats bortom att använda data för problem. Att använda en data coach som en facilitator är en effektiv strategi för att tillhandahålla en inbäddad form av professionell utveckling för att förbättra datateknarnas kompetens och bedömningskunnande. Förutom discipliner som är bekanta med kvalitativ forskning, som omvårdnad, psykologi och sociologi, omfattar team ofta epidemiologer, hälsokononer, ledningsforskare och andra. Team analyserar data som studentprover och brainstormanpassningar till instruktioner för att möta både högupplysande studerandes anriktningsbehov och mötesbehov hos kämpande studenter (Jacobson, 2010; Tobia, 2007). Halverson, R. (2010). Skolformativa feedbacksystem. Resultaten visar att dataanvändning inte är en linjär process, och att lag går igenom olika feedback loopar för att nå högre nivåer av fördjupningsundersökning. Vid detta tidiga skede är det också användbart att överväga om laget ska använda datorassisterad kvalitativ dataanalysprogramvara (CAQDAS), som kan hjälpa till med datahantering och analys. Honig, M. I. (2008). Distriktscentralkontor som lärandeorganisationer: Hur sociokulturella och organisatoriska inlärningsteorier utarbetar distriktets centrala kontorsadministratörers deltagande i undervisning och lärandeförbättringsinsatser. Wang, Y., Bowers, A.J. (2016). Kartläggning av fältet för utbildningsadministration: En journalnätverksanalys av disciplinen.

Datorassisterad kvalitativ dataanalysprogramvara (CAQDAS) är särskilt användbar i detta skede eftersom det kan påskynda processen och säkerställer att data vid senare skeden lätt kan

återvinnas. I Murphy, M., Redding, S., Twyman, J. (red.), Handbook on innovations in learning. Det finns en stark kollegial kultur av ömsesidigt förtroende och stöd bland lärare och skolledare, och föräldrar behandlas som partner för att främja studentinlärning och välbefinnande. Hon har publicerat i böcker och vetenskapliga tidskrifter om lärarutbildning i lärande av nätverk och specifikt datatekniker, och var huvudredaktör för en speciell fråga om effekter av professionell utveckling i datanvändning för lärarutbildning (2016). Steg 4: Utveckla en fungerande analytisk ram Efter att ha kodat de första transkripten ska alla involverade forskare mötas för att jämföra de etiketter som de har tillämpat och enas om en uppsättning koder som gäller för alla efterföljande transkript. Traditionellt har D3M-lösningar centrerat kring ett datalager - ett centralt förråd som samlar in data från många olika källor - i kombination med avancerade beslutsstödsverktyg som kör frågor och rapporter om data. Knezevich, S.J. (1971). Den amerikanska skolans superintendent.

Personal utbildas i och använder dataanalystekniker som innefattar överväganden av faktorer som flera typer av data, flera källor, jämförelser mellan grupper, benchmarking och longitudinella data. Roderick, M., Easton, J. Q., Sebring, P. B. (2009). Konsortiet om Chicago School Research (CCSR): En ny modell för forskningens roll när det gäller att stödja stadsskolans reformer. Teamet analyserar och klassificerar de listade strategierna i enlighet med den omfattning som de är bevisbaserade, praktiska och tillgängliga eller enligt deras genomförbarhet. Farley-Ripple, E. N., Cho, V. (2014). Användningsdjup: Hur distrikts beslutsfattare gjorde och engagerade sig inte med bevis. För påskyndade framsteg måste vi fokusera fakultetsmedlemmar på att stärka anpassningen av sina läroplaner, instruktion och bedömning kring standarderna, om de nuvarande tillståndsstandarderna eller de gemensamma kärnkraftsnormerna i horisonten.

Införandet av så många olika perspektiv betyder att beslutsfattandet i analysprocessen kan vara mycket tidskrävande och resursintensivt. Huvudmän och lärare rapporterade ökade ansträngningar för att utveckla lärarnas förmåga att engagera sig gemensamt i dataanalys för beslutsfattande beslutsfattande, med stöd av men inte beroende av andra experter. I lägre datanvändning tenderade utbildare att vara beroende av extern expertis eller att lita på chefen eller en nyckellärare (t ex rådgivare, läskunnare) som den inhemska datakunden. Alla enskilda medarbetare ansvarar för att använda data för att styra sin egen praxis. Flera beskrivna observationer som de kunde göra gällande lärares instruktionsförfaranden och elevernas svar under informella genomgångar i klassrummet (som tycks vara en allt vanligare administrativ praxis på skolorna). Så utmaningen är att omvandla data inte bara till handlingar som kan användas, utan också för att hjälpa cheferna förstå konsekvenserna av sådana bevis för deras förbättringsinsatser. En analys av ledande böcker som används i huvudsak förberedelse. Målet är att använda data för att hitta utmaningar och ojämnheter i praktiken och sedan använda data för att bestämma sätt att hantera dessa utmaningar.

Analys av data från SIP sker fortlöpande och informerar förändringar i planen. Låt oss prata i stället om vårt moraliska syfte, vilket, som Fulan påminner oss, dubbelt: att öka alla studerandes prestationer och eliminera lärandeproblem. Principen i en skola gjorde till exempel sin egen undersökning av varför så många spansktalande studenter som gick in i skolan i grader 3 inte hade flyttat till engelska medelklassrum, som förväntat, efter grader 6, och hon presenterade hennes fynd och planer för henne personal. Bowers, A.J., Krumm, A.E., Feng, M., Podkul, T. (2016, april). Bygga ett dataanalytpartnerskap för att informera skolledarskapsbaserade förbättringscykler. I de flesta organisationer blir det som blir övervakat gjort. Mireilles forskning fokuserar på hur organisationer kan stödja sina

förbättringsstrategier genom individuellt och organisatoriskt lärande. Antalet platser där huvudmän och lärare aktivt använde data för att övervaka resultaten av skolförbättringsplaner var emellertid mer begränsade. Hon är styrelseledamot i International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI) och ordförande för ICSEI datanätverk. Men i själva verket kan en mängd olika tekniker och lösningar användas för att stödja en D3M-process. Förhandsgranskningshistorik Före publikationshistoriken för detta paper finns här: Tilläggsmaterial Ytterligare fil 1: Illustrativt exempel på användningen av rammetoden.